

# ESCUUELA

PERIÓDICO PROFESIONAL ESCUELA ESPAÑOLA • FUNDADO EN 1941

www.periodicoescuela.es

NÚMERO 3.996 • 10 DE OCTUBRE DE 2013 • PRECIO 5 EUROS

## ¿Cuándo se tendrá en cuenta a los profesionales de la educación?



JUAN ANTONIO PLANAS  
Presidente de la  
Confederación de  
Organizaciones de  
Psicopedagogía y Orientación  
de España. Orientador del  
IES Tiempos Modernos de  
Zaragoza.

**D**esde que este país disfruta de la democracia, se han promulgado seis leyes educativas y una nueva está a punto de aprobarse en el Parlamento. ¡Qué contraste con los países que tiene los mejores parámetros educativos! En la mayor parte de estos cuentan con una ley que lleva más de 100 años en vigor.

Los dos grandes partidos que han estado gobernando en España, han utilizado la educación como un arma partidista e ideológica.

Como ya han anunciado la mayor parte de los partidos de la oposición, en cuanto cambie el actual Gobierno se sustituirá la Lomce por una nueva ley. Sobre todo teniendo en cuenta el poco consenso que ha tenido para su elaboración y el amplio rechazo que ha concitado en casi todos los sectores educativos.

No es posible que nuestros alumnos, sus familias y profesores estemos nadando continuamente en la incertidumbre de la vigencia de determinados planes de estudio, cambios en los requisitos, materias, etc. Un sector tan sensible como es el educativo, lo que más necesita es previsibilidad y seguridad. Dificilmente vamos a atajar el elevado fracaso y abandono escolar con tantos cambios.

Desde la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España (Copoe) propugnamos que asociaciones de profesionales, de padres de alumnos y otros agentes sociales lleguemos a un consenso del mayor espectro posible, que posibilite una futura ley educativa muy genérica que recoja lo más fundamental de la estructura del sistema educativo. Y todas las demás cuestiones ideológicas, que se desarrollen a través de decretos o normas de menor rango. De tal manera que contaremos con una estructura sólida y fija, ajena a los vaivenes políticos, y la posibilidad de que cada gobierno fije sus criterios prioritarios sin alterar las líneas maestras.

Pero además, y esto sí que es prioritario, exigimos que se tenga en cuenta a los profesionales de la educación en el establecimiento de esta futura ley y normativa

que la desarrolle. Es paradójico que con frecuencia se tomen decisiones por parte de personas que no están a pie de obra impartiendo docencia. Es muy difícil que sin la experiencia necesaria se tengan en cuenta los intereses de los alumnos, sus familias y el profesorado.

### No es posible que nuestros alumnos, sus familias y profesores, estemos nadando continuamente en la incertidumbre

Lanzamos el reto a todas las instituciones y personalidades del ámbito educativo para que hagamos un frente común, y exijamos a los representantes políticos responsabilidad y altura de miras. Es preciso que asumamos nosotros el reto de mejorar el sistema educativo con medidas pedagógicas centradas en el interés del alumnado.

En estos momentos hay temas muy importantes que precisan de medidas urgentes, tal como la atención a la diversidad, la desmotivación de bastantes alumnos, la formación del profesorado, los con-

flictos escolares y el fracaso y abandono escolar. Esos deberían ser los ejes fundamentales alrededor de los cuales debería girar cualquier reforma educativa.

Estimamos que abordar cambios en la estructura del sistema sobre la distribución de etapas o materias no es desde luego lo más perentorio. Asistimos con preocupación a la poca importancia que se está dando a aspectos clave como la educación emocional y la formación psicopedagógica, tanto del profesorado como del alumnado. Es cuanto menos muy frívolo que se dedique tanto tiempo a cuestiones como el tratamiento de la materia de Educación para la Ciudadanía, y no se aborden situaciones dramáticas de miles de alumnos y sus familias que precisan de un tratamiento más personalizado y se ven privados de ello.

Reiteramos, pues, la necesidad de que la comunidad educativa tome la iniciativa. Hacen falta planteamientos realmente pedagógicos exentos de ideología y de taticismo político. Solo de esta manera conseguiremos un sistema educativo estable y ajeno a los vaivenes políticos. A partir de entonces será cuando realmente lograremos que la inmensa mayoría del alumnado tenga éxito escolar.