CUESTIONARIO TÉCNICAS DE ESTUDIO

0.- Del 1 al 10, ¿cuánto de importante son los estudios?

1.- ¿Cómo anoto las cosas que hay que hacer?

a) No las suelo anotar

b) En el libro o el cuaderno o donde pille

c) Todo en la agenda bien ordenado, con recordatorios y post-it.

2.- ¿Y si se me olvida anotar?

a) No lo hago

b) Grupo de whatsapp

c) Llamo a alguien, utilizo Delphos u otras herramientas del profesorado.

3.- Si una tarde tengo mucha tarea y mucho que estudiar, ¿qué hago?

a) Empiezo con la tarea y cuando llevo un rato acabo

b) Empiezo estudiando y no hago la tarea

c) Depende de qué tipo de tarea tenga, miro los plazos de entrega y del examen.

4.- ¿Tengo un horario?

a) No.

b) Si, pero a veces no lo cumplo.

c) Si, y si hace falta lo amplío.

5.- Lectura, comprensión, ¿cómo leo para estudiar?

a) Varias veces rápido.

b) Varias veces lento y anotando.

c) Una anotando y subrayando mientras.

6.- Subrayado, ¿cuánto subrayo?

a) La mayoría de las cosas.

b) La mitad de las cosas.

c) Dos o tres palabras por párrafo.

7.- Esquema o resumen, ¿cómo hago esquemas o resúmenes?

a) No suelo hacer.

b) Los hago copiando las cosas importantes.

c) Los hago con mis propias palabras, colores, dibujos, limpios y varios días antes del examen.

8.- Memorización, ¿Cuándo tengo que memorizar cómo lo hago?

a) Repitiendo muchas veces hasta que me lo sé.

b) Repitiendo y escribiéndolo.

c) Asociándolo a otras ideas, repitiéndolo y reproduciéndolo en varios formatos.

9.- Matemáticas, ¿cómo estudio matemáticas?

a) Hago unos cuantos ejercicios y problemas.

b) Hago ejercicios y problemas hasta que me salen

c) Me leo la teoría intento explicarla, hago ejercicios y problemas hasta que salen siguiendo unos pasos, me invento o busco nuevos.

10.- El examen, durante el mismo yo…

a) Se me suelen olvidar muchas cosas.

b) Me suelo acordar y voy en orden.

c) Empiezo por lo que mejor me sé, pregunto al profesor/a a menudo, e intento contestar todo.

11.- Tras el examen…

a) Me olvido, ya he acabado.

b) Lo corrijo y lo anoto.

c) Miro con detenimiento en qué he fallado, analizo las causas, hablo con el profesor/a sobre cómo mejorar, lo anoto y lo intento corregir y marcarlo en mis apuntes.

CORRECCIÓN: a) Vale 0 puntos; b) Vale 0’5 puntos; c) Vale 1 punto